

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



## Wpływ mediów społecznościowych na psychikę dziecka

Lech Stempel

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

Data: 18 listopada 2024 r.



- 
- ❑ **Przekaz w social mediach skierowany do młodych odbiorców**
  - ❑ **Jak wpływają szkodliwe treści na psychikę dziecka**
  - ❑ **Główne zagrożenia**
  - ❑ **Podstawowe zasady bezpieczeństwa**
  - ❑ **Wykorzystanie nowych narzędzi w Internecie**
  - ❑ **Standardy ochrony dzieci**

# Przekaz w social mediach

## UWAGA NA FAŁSZYWE INWESTYCJE!



<https://jedynka.polskieradio.pl/>



<https://www.kobieta.pl/>



<https://www.plotek.pl/>

# Przekaz w social mediach

---



**W mediach społecznościowych, odbiorcy (w szczególności dzieci i młodzież) są otoczeni profilami osób które kreują swój wizerunek na ekspertów w niemal każdej dziedzinie – stylu, wizerunku, mody, gotowania, fotografii, gamingu...**

**Zwiedzają najdalsze zakątki świata, i nocują w luksusowych hotelach. Jeżdżą drogimi autami i chwają się bogactwem.**

**W porównaniu z takim wizerunkiem swoich idoli, nietrudno im dojść do wniosku, że ich własne umiejętności i możliwości są mało warte i postrzegają siebie jako mniej wartościowych.**

# Przekaz w social mediach

---



**Na drugim biegunie w social mediach można spotkać osoby, które podejmują ryzykowne zachowania, epatują beztroską, są bezkompromisowi, stawiają wyzwania.**

**Czasami są to zachowania wręcz patologiczne, łamiące wszelkie normy społeczne a często i prawo.**

**Taki obraz świata prowokuje młodych odbiorców do naśladowania ich zachowań w sytuacjach, kiedy sami nie radzą sobie ze swoimi emocjami i nie widzą sposobu na spełnienie oczekiwań otoczenia.**

# Przekaz w social mediach

---



**Bardzo aktywne uczestnictwo młodego człowieka w mediach społecznościowych, może prowadzić do dezorientacji emocjonalnej.**

**Powoduje to trudności z oddzieleniem życia online od życia offline.**

**Może to prowadzić do tego, że dziecko nie będzie w stanie skutecznie zarządzać swoimi emocjami i będzie postrzegać internetowe interakcje jako bardziej autentyczne lub ważniejsze niż te w rzeczywistości.**

# Jak wpływają szkodliwe treści



- obniżenie poczucia bezpieczeństwa,
- wypaczony obraz rzeczywistości,
- pogorszenie nastroju,
- demoralizacja i wspieranie zachowań sprzecznych z normami społecznymi,
- znieczulenie na losy ofiar przemocy
- ryzykowne zachowania

# Główne zagrożenia

---



- **Uczenie się nieprawdziwych informacji**
- **Kontakt z przypadkowymi osobami w Internecie**
- **Reklamy**
- **Manipulacje**
- **Włamania na konta mailowe i profile**
- **Kradzież tożsamości na portalach społecznościowych**
- **Zagrożenie dla wizerunku**



# Główne zagrożenia

---



- **Kopiowanie**
- **Pornografia**
- **Wulgarne i nieodpowiednie treści**
- **Wirusy i złośliwe oprogramowanie**
- **Cyberprzemoc**
- **Naruszanie praw autorskich**
- **Straty finansowe**

# Główne zagrożenia

---



Serwis społecznościowy X ujawnił najnowszą wersję swojego regulaminu, która weszła w życie 15 listopada 2024 r.

***"Przesyłając, publikując treści (...) użytkownik udziela nam międzynarodowej, niewyłącznej, nieodpłatnej licencji na ich udostępnianie - czytamy w nowym regulaminie platformy.***

Jak podaje CNN, wielu użytkownikom szczególnie niepokojący wydał się zapis o tym, że ***zamieszczane w serwisie materiały będą mogły posłużyć do szkolenia modeli uczenia maszynowego i sztucznej inteligencji, zarówno generatywnych, jak i innego typu.***"

# Podstawowe zasady bezpieczeństwa

---



- **chronić swoje dane osobowe;**
- **nie podawaj w Internecie prywatnych danych;**
- **twórz bezpieczne hasła;**
- **unikaj pobierania plików z niepewnych źródeł;**
- **zwracaj uwagę, czy witryna, z którą chcesz się połączyć, posiada certyfikat;**
- **korzystaj z aktualnego programu antywirusowego;**

# Podstawowe zasady bezpieczeństwa


---



- **nie zapominaj o wylogowaniu się**
- **szyfruj dyski z danymi;**
- **nie pobieraj z podejrzanych wiadomości e-mail plików oraz nie wchodź na strony z linków w takich wiadomościach;**
- **unikaj nawiązywania relacji online z przypadkowymi osobami;**
- **zawsze twórz kopię zapasową**

# Wykorzystanie nowych narzędzi



 Looka.com	Logo i branding
 Transcript.lol	Transkrypcja i podsumowania wideo
 Mixo.io	Strony internetowe bez kodowania
 Photoai.com	Profesjonalne zdjęcia z Twoją twarzą
 You.com	ChatGPT4, Claude i wiele innych modeli za darmo
 Uncody.com	Projektowanie stron www
 Archivinci.com	Wizualizacje budynków i wnętrz
 Hume Ai	Analiza emocji na podstawie audio lub wideo
 Theresanaiforthat.com	Wyszuka dla Ciebie każdego narzędzia AI

Wybrane chatboty:

- **ChatGPT**
- **Microsoft Bing AI**
- **Google Bard**
- **TalkAI**

# Wykorzystanie nowych narzędzi

---



**Pytanie do TalkAI - Jaki wpływ mają media społecznościowe na psychikę dziecka?**

Odp.:

*Media społecznościowe mają istotny wpływ na psychikę dzieci, zarówno pozytywny, jak i negatywny. Oto kilka aspektów, które warto rozważyć:*

**Pozytywne aspekty:**

**1.Komunikacja i nawiązywanie relacji:** *Dzieci mogą utrzymywać kontakt z rówieśnikami, co może wspierać ich rozwój społeczny.*

**2.Dzielenie się zainteresowaniami:** *Możliwość uczestnictwa w grupach tematycznych pozwala dzieciom na rozwijanie pasji i zainteresowań.*

**3.Rozwój umiejętności technologicznych:** *Korzystanie z platform społecznościowych może pomóc dzieciom w nabywaniu umiejętności związanych z technologią.*

# Wykorzystanie nowych narzędzi

---



## **Negatywne aspekty:**

**Problemy z samooceną:** Ekspozycja na nierealistyczne obrazy życia i ciała mogą prowadzić do niskiej samooceny oraz problemów z akceptacją siebie.

**Cyberprzemoc:** Dzieci mogą być narażone na bullying online, co może wpływać na ich zdrowie psychiczne, prowadząc do depresji, lęków czy izolacji.

**Uzależnienie od mediów społecznościowych:** Częste korzystanie z platform społecznościowych może prowadzić do uzależnienia, co negatywnie wpływa na inne aspekty życia, takie jak nauka i relacje osobiste.

**Zaburzenia snu:** Używanie mediów społecznościowych przed snem może zakłócać rytm snu, co ma wpływ na ogólne samopoczucie dzieci.

# Wykorzystanie nowych narzędzi

---



## **Wnioski:**

***Aby zminimalizować negatywne skutki, ważne jest, aby rodzice i opiekunowie aktywnie angażowali się w aspekty korzystania z mediów społecznościowych przez dzieci. Edukacja na temat bezpieczeństwa online, zdrowych nawyków korzystania z internetu oraz otwarta rozmowa na temat przeżyć i emocji związanych z mediami społecznościowymi mogą pomóc w zrównoważeniu ich wpływu na psychikę dziecka.***



# Wykorzystanie nowych narzędzi

---





## AI + DEEPPFAKE



## Standardy ochrony dzieci

# Wytyczne do standardów ochrony dzieci - ochrona dziecka w Internecie

### Materiały

-  [Wytyczne do standardów ochrony dzieci\\_ochrona dziecka w Internecie](#)  
Wytyczne\_do\_standardów\_ochrony\_dzieci\_ochrona\_dziecka\_w\_Internecie\_(1).docx 4.69MB
-  [Wytyczne do standardów ochrony dzieci - ochrona dziecka w Internecie wersja rozudowana](#)  
Wytyczne\_do\_standardów\_ochrony\_dzieci\_-\_ochrona\_dziecka\_w\_Internecie\_wersja\_rozudowana.docx 3.31MB

# Źródła

---



<https://www.ore.edu.pl/2015/03/bezpieczenstwo-w-sieci/>

<https://akademia.nask.pl/pliki/1-jak-zapewnic-uczniom-bezpieczenstwo-w-internecie-poradnik-dla-nauczycieli.pdf>

<https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/cyberbezpieczenstwo>

<https://www.nask.pl/pl/dzialalnosc/csirt-nask/3424,CSIRT-NASK.html>

<https://cyber.wib.edu.pl/>

[www.cyfrowa-wyprawka.org](http://www.cyfrowa-wyprawka.org)

Bochenek M., Lange R. (red.), (2019), „**Nastolatki 3.0. Raport z ogólnopolskiego badania uczniów**”, Warszawa: NASK Państwowy Instytut Badawczy.

Makaruk K., Wójcik Sz., Konsorcjum EU NET ADB, (2012), „**EU NET ADB. Badanie nadużywania internetu przez młodzież w Polsce**”, Warszawa: Fundacja Dzieci Niczyje.

Pyżalski J., Zdrodowska A., Tomczyk Ł., Abramczuk K., (2019), „**Polskie badanie EU Kids Online 2018. Najważniejsze wyniki i wnioski**”, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM